

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей
– сирот, оставшихся без попечения родителей «Владимирский детский
дом им.К.Либкнехта»**

**Публичный доклад
за 2016 - 2017 учебный год**

город Владимир
2017

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта» представляет собой отчет государственного казенного учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования детского дома, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2016-2017 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям деятельности детского дома.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ ДОМОМ

Управление детским домом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся

без попечения родителей, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Уставом Учреждения. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором департамента образования администрации Владимирской области. Директор Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации:

-осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и в своей деятельности подотчетен департаменту образования администрации Владимирской области;

-по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции директора учреждения, действует на принципах единоначалия;

-в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом Учреждения, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет Учреждения. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, создается в целях развития воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательной работы и деятельности педагогического коллектива.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, заместитель директора по УВР, педагог - психолог, социальные педагоги, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, инструкторы по труду и физической культуре, музыкальный руководитель.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения, принимаются простым большинством голосов на заседании не менее 2/3 его членов. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения трудовым коллективом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Попечительский совет

В Попечительский совет входят ответственные лица организаций или учреждений, оказывающих спонсорскую помощь Учреждению, директор Учреждения.

Попечительский совет имеет право:

-контролировать финансово – хозяйственную деятельность Учреждения в части целевого использования финансовых средств, предоставляемых Попечительским советом для развития материально-технической базы Учреждения;

-знакомиться с перспективой развития Учреждения; вносить соответствующие коррективы; заслушивать отчет о реализации программы развития Учреждения на данном этапе с целью определения более эффективного вложения финансовых средств;

-выступать в средствах массовой информации для разъяснения деятельности Попечительского совета, для информирования общественности о финансовой поддержке Учреждения.

Совет Учреждения

Совет Учреждения осуществляет общее руководство Учреждением, плановые заседания Совета Учреждения проводятся один раз в квартал. Внеплановые по необходимости.

Состав Совета Учреждения избирается из числа работников Учреждения на общем собрании тайным голосованием.

Члены Совета Учреждения выполняют свои обязанности на общественных началах.

Решения Совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством РФ, обязательны для администрации Учреждения и всех членов коллектива Учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование	Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта»
Сокращенное официальное наименование	ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта»
Местонахождение	600027, г. Владимир, ул. Соколова-Соколенка, д.24«А»
Телефоны, факс	(4922) 21-14-64, 21-22-64
E-mail	info@vladdd.ru
Официальный сайт	http://www.vladdd.ru
Год основания	1918 г.
Устав	Утвержден приказом ДО № 1069 от 30.11.15.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 33ЛО1 № 0001043 Рег. № 3919 от 12.04.2016
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО-33 0002043 № ЛО-33-01-002077 от 31.03.16 г.
Краткая историческая справка	Детский дом им.К.Либкнехта был основан в

	<p>1918 году и находился на ул.Стрелецкой г.Владимира.</p> <p>В новое здание по ул.Соколова-Соколенка, д.24-а детский дом переехал 10.01.1983 года, где и находится в настоящее время.</p> <p>В 2016 году переименован в государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта».</p>
--	---

1.2. Состав воспитанников

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет:

- дети - сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено.

А также могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Так, на конец учебного года (31.05.2017) в детском доме воспитывалось 28 воспитанников, из них:

- сироты - 1 чел.,
- оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 15 чел.
- по заявлению родителей – 12 чел.

Движение контингента воспитанников

Всего воспитанников	Учебный год 2016-2017
На начало учебного года	12
Конец учебного года	28
Прибыло в течение года	22
Выбыло	13
Из них:	
Усыновлено	0
Приемные семьи	1
Возвращены родителям	4
Опека	6
Другие учреждения	2

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают как молодые специалисты, так и педагоги с большим опытом работы.

Администрация детского дома

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности	Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания
Директор	Вансович Елена Борисовна	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота МО РФ
Заместитель директора по УВР	Попелковская Наталья Александровна	Соответствие занимаемой должности	
Заместитель директора по	Карзанова Тамара Федоровна	Соответствие занимаемой	Почетная грамота МО РФ

АХР		ДОЛЖНОСТИ	
-----	--	-----------	--

Педагогических работников всего - 17 человек.

Высшая категория - 8 человек.

Первая категория - 6 человек.

Студентка ВЛГУ - 1 человек.

Не имеют аттестации - 2 человека.

Из них:

Воспитатель - 10 человек

Учитель-логопед - 2 человека

Педагог-психолог - 2 человека

Социальный педагог - 2 человека

Музыкальный руководитель - 1 человек

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Педагог-психолог	Социальный педагог	Музыкальный рук-ль	Учитель-логопед	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз			Педагогический стаж, лет			
							до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	среднее	без образования	до 5	5-10	10-20	св. 20
2014 - 2015	18	13	1	1	1	2	3 17%	2 11%	2 11%	11 61%	13 72%	5 28%	-	5 28%	1 5%	1 5%	11 62%
2015 - 2016	20	13	2	2	1	2	4 20%	2 10%	4 20%	10 50%	16 76%	3 14%	2 10%	6 30%	2 10%	1 5%	11 55%
2016 - 2017	17	10	2	2	1	2	2 12%	3 17%	2 12%	10 59%	12	5	-	3 17%	2 12%	1 6%	11 65%

В детском доме работают 8 (47,8%) специалистов высшей квалификационной категории, 6 (35,2%) специалистов первой квалификационной категории, 3 (17%) специалиста не имеют квалификационной категории.

В 2016-2017 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

- Кабикова О.В. учитель – логопед, подтверждена высшая квалификационная категория,
- Петрова Т.И. учитель – логопед, подтверждена высшая квалификационная категория,
- Козлова Н.Ю. воспитатель, присвоена высшая квалификационная категория.

2.2. Материально-техническая база финансовые ресурсы Учреждения

2.3.

Здание приспособленное, панельное. Год ввода в эксплуатацию 1983. Проектная мощность 40 мест.

В детском доме оборудованы: 4 групповых помещения, 4 спальни, музыкальный и физкультурный зал, 2 логопедических кабинета, кабинет врача, процедурный кабинет, физиокабинет, сенсорная комната.

Число мест в учреждении	Площадь спален (кв.м)	Площадь спален на 1 ребенка	Число спален	Число детей в спальне
40/32	50/4	6,25	4	от 1 до 8 чел.

Создание условий для безопасного проживания воспитанников

Год застройки	Наличие ограждения	Состояние пропускного режима	Установка тревожной сигнализации	Число видеокamer	Наличие договоров с ОВД
Здание	имеется	Пост	Имеется,	9	Договор по

1983 года постройки		круглосуточно, вахтеры	установлена в августе 2005г.		централизованной охране объекта, Договор по реагированию на сигналы «Тревога» с объекта с ОВО ФГКУ УВО УМВД России по Владимир. области
---------------------	--	------------------------	------------------------------	--	---

Проведенный ремонт в ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта» в 2016-2017 году

№	Наименование	Сумма затрат, тыс.руб.
1.	Ремонт помещений (группа № 2)	100,0
	По программе «Безопасность образовательной организации»	
1.	Текущий ремонт электрощитовой	100,0
2.	Текущий ремонт ограждения	300,0
3.	Текущий ремонт кровли	100,0
4.	Текущий ремонт эвакуационных выходов	195,0
5.	Текущий ремонт козырьков	5,0
	ВСЕГО	700,0
	По программе «Безопасность»	
	Текущий ремонт помещений	52481,68
	Текущий ремонт кровли	47518,32
	ИТОГО	100,0 т.р.

Приобретены основные средства принтер – 6,8 тыс.руб., монитор – 6,2 тыс.руб.

Учреждение является юридическим лицом – имеет имущество, находящееся в собственности Владимирской области и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в органе Федерального казначейства АО Владимирской области.

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с бюджетной сметой, утвержденной департаментом образования.

Принятые бюджетные и денежные обязательства исполнены в полном объеме.

Объем средств, полученных от благотворительных пожертвований за 2016-2017 год, составил 661,6 тысяч рублей.

Исполнение финансирования в полном объеме основных средств позволило предоставить воспитанникам полное государственное обеспечение и достойное содержание, а также условия для развития детей.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Образовательная деятельность строится на основе "Основной образовательной программы Государственного казённого учреждения Владимирской области "Владимирский детский дом им.К.Либкнехта", разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Наряду с этой программой наши педагоги используют в своей работе другие программы: "Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР" Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.; "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР" Нищевой Н.В.; "Юный эколог" Николаевой С.Н.; "Я - человек" Козловой С.Л.; "Наш дом - природа" Рыжовой Н.А.

Основные направления воспитательной работы с детьми:

личностное развитие;

физическое развитие, охрана здоровья;

основы гражданского и патриотического воспитания;

трудовое воспитание;

основы социализации и общения;

творческое воображение.

Развитию познавательных интересов и художественных способностей детей способствуют занятия в кружках разной направленности:

- «Искорка» (физическое воспитание);
- «Пчелка» (художественное рукоделие, ручной труд);
- «Теремок» (театрализованно-фольклорная деятельность);
- «Логосказочки » (развитие рчи, логопедия)
- «Страна мастеров» (декоративно-прикладное искусство)

Детский дом определяет главной целью своей деятельности: создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному, физическому и психическому развитию личности воспитанников, полное раскрытие личных качеств и природных способностей детей.

Для достижения цели коллектив детского дома определил следующие задачи:

- обеспечение условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка;
- создание личностно-ориентированной модели воспитания, направленной на приобщение ребенка к социальному миру в целях дальнейшей успешной адаптации в обществе.

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены для педагогов следующие мероприятия:

- педагогические советы «Обеспечение гармоничного физического и психического развития через использование здоровьесберегающих технологий», «Игра – форма организации детской жизни», «Обновленное содержание художественно-эстетического воспитания»,

- круглые столы «Умение работать с нормативными документами», «Особенности работы с гиперактивными детьми», «Программа формирования у педагогов навыков работы с агрессивными детьми», «Коррекция речевых нарушений у детей в ходе познавательно-двигательных мероприятий», конференция «Воспитание самостоятельности у детей детского дома»

Проведены консультации по темам: «Изучение методических рекомендаций по заполнению индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, воспитывающегося в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Анализ работы учреждений Владимирской области для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за 2016 – 17 учебный год», «Профессиональные достижения педагогов за 2016-2017 учебный год», тренинги из цикла «Профилактика эмоционального выгорания».

«Педагоги детского дома принимали участие в мероприятиях на уровне города, области:

- участие в конкурсах:

Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
Творческий конкурс-фестиваль юных талантов среди воспитанников учреждений для детей-сирот «Музы и дети»	Диплом 2 место	Пряхина Т.А. муз.руководитель
Творческий конкурс-фестиваль юных талантов среди воспитанников учреждений для детей-сирот «Музы и дети»	Диплом 1 место Номинация «Театр»	Пряхина Т.А. муз.руководитель

В течение 2016-2017 учебного года оказывалась помощь педагогам в подготовке к аттестации, организация информационного обеспечения педагогов; создание условий для самообразования педагогов.

Совершенствование педагогического мастерства осуществлялось через повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО ВО «ВИРО». Педагоги принимали участие в областных семинарах, конференциях ВИРО, встречах с представителями общественных организаций.

Обучение специалистов учреждения на курсах повышения квалификации, участие в конференциях, тематических семинарах.

№	ФИО специалиста	Наименование	Тема	Дата проведения	Место проведения
1	Баженова Екатерина Владимировна педагог-психолог	Областной семинар	«Развитие механизмов профилактики семейного неблагополучия и возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей в рамках исполнения постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».	Май 2017	На базе администрации «Александровского района»

2	Хлебникова Мария Эдуардовна	Областной семинар		май 2017	На базе администрации «Александровского района»
3	Попелковская Наталья Александровна	Областной семинар	Технологии работы с детьми отклоняющегося поведения в учреждении для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей»	Июнь 2017	ГКУ ВО «Покровский детский дом»
4	Клюшниковна Елена Анатольевна	Областной семинар	Технологии работы с детьми отклоняющегося поведения в учреждении для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей»	Июнь 2017	ГКУ ВО «Покровский детский дом»

4. Реализация прав и интересов воспитанников

Состояние личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствует нормативным требованиям: имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус ребенка, документы, дающие право на социальные гарантии.

Воспитанники детского дома получают пенсию по случаю потери кормильца. Воспитанников, получающих пенсию по инвалидности – 2 человека.

Работа по взысканию алиментов с родителей проводится регулярно. В суды, службы судебных приставов, УВД, прокуратуру и другие организации за учебный год было подано более 50 запросов. На каждого ребенка открыт

лицевой счет в сбербанке, постоянно отслеживается поступление денежных средств (пенсий, алиментов).

5. Сохранение и укрепление здоровья.

Сохранение и укрепление физического здоровья одна из главных задач коллектива. Воспитательный процесс в детском доме строится таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку воспитанников, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь.

Система контроля состояния здоровья воспитанников включала в себя динамическое наблюдение с диспансеризацией детей-сирот 1 раз в год. В апреле 2017 года проведён осмотр врачами узких специальностей. По результатам диспансеризации проведены дополнительные консультации и лечение в полном объёме.

Распределение детей по группам здоровья:

- 1 группа здоровья -1 чел.
- 2 группа здоровья- 15 чел.
- 3 группа здоровья- 12 чел.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕРЕДАННЫХ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ ГРАЖДАН

Структурный и персональный состав Службы сопровождения замещающих семей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан : педагог-психолог Баженова Екатерина Владимировна, Ключникова Елена Анатольевна, социальный педагог Хлебникова Мария Эдуардовна, учитель-логопед Кабикова О.В., Петрова Т.И.

Заключено Соглашение о безвозмездном оказании услуги «Сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с Управлением образования администрации города Владимира. Разработаны: Положение о службе сопровождения замещающих семей на базе ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта».

За период 2016 -2017 учебный год Службой сопровождения замещающих семей на базе ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта» были охвачены 20 замещающих семей, в которых воспитывалось 25 детей. Служба работает на основании:

- Заявлений законных представителей несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, на предоставление государственной услуги «Сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Соглашения граждан, принявших ребенка (детей) на воспитание, на обработку персональных данных;
- Трехсторонних договоров о сопровождении, заключенных между Управлением образования администрации города Владимира и, законными представителями несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, и администрацией ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта».

Перечень услуг, предоставляемых Службой, замещающей семье

1.Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан.

2.Комплексная диагностика семьи, потребностей семьи в сопровождении. Рекомендации ребенку и замещающему родителю по итогам диагностики.

3.Посещение замещающей семьи специалистами Службы сопровождения совместно с представителями органов опеки и попечительства (по плану органов опеки и попечительства), а также самостоятельно по запросу законного представителя ребенка.

4.Занятия замещающих родителей по развитию родительских компетенций (в рамках «Родительского университета» для воспитателей детского дома).

5.Групповые и индивидуальные консультации законных представителей ребенка специалистами Службы сопровождения:

- медицинское консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, переданных на воспитание в семью;

- психологическое консультирование по вопросам детской психологии и развития ребенка, специфики семейного воспитания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по способам предупреждения и преодоления семейного неблагополучия;

- педагогическое консультирование по вопросам, касающимся особенностей индивидуального развития детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам учебной деятельности детей, вопросам организации досуговой деятельности семьи, принявшей на воспитание ребенка;

- социальное консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов детей, переданных на воспитание в семью.

6.Помощь замещающей семье в организации учебной деятельности детей:

- выездное консультирование педагогов образовательных учреждений по проблемам ребенка;

- оказание содействия семье в решении конфликтных ситуаций в учебном заведении;

- помощь детям в профессиональном самоопределении и выборе учебного заведения для продолжения образования.

7.Участие приемных детей в занятиях кружковых объединений, секций детского дома, во внешкольных мероприятиях (по плану детского дома).

8.Обеспечение замещающих родителей методической литературой, раздаточным материалом по интересующим вопросам психологии и педагогики.

9.Информирование законных представителей детей о динамике развития ребенка (по результатам мониторинга). Анализ эффективности выполнения индивидуальной программы сопровождения семьи.

Контрольные объекты мониторинга Службы сопровождения замещающих семей на базе ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта»

Отслеживаемые параметры	Как отслеживаются
1. Уровень личностной тревожности.	Тест тревожности (Р.Тэммел, М.Дорки,
2. Самооценка.	Шкала личностной тревожности (Ч. Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина), Шкала личностной тревожности (О.Кондаш).
3. Уровень учебной тревожности.	Шкала самооценки (Ч. Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина).
4. Комфортность проживания ребенка в замещающей семье	Тест школьной тревожности Филлипса.
	Анкета удовлетворенности проживанием в ЗС. Методика САН

На каждую замещающую семью составлен подробный паспорт семьи. Индивидуальные программы сопровождения составлены на все сопровождаемые семьи. На каждую замещающую семью заведено личное дело.

За период с 01.09.2015 по 01.06.2016 года специалистами служб сопровождения проведены:

- первичная диагностика семьи- 20 семей, 25 детей;
- два общих собрания;
- 19 посещений приемных семей;
- 45 индивидуальных консультаций психолога, 57 – дистанционных консультаций.

7.ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехт» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Структура ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Совершенствуется и развивается методическая база учреждения, повышается профессиональное мастерство педагогов.

В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и

укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально – бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении.

На следующий учебный год будут поставлены следующие задачи:

1)создание безопасных, благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства РФ;

2)обеспечение реализации дополнительных образовательных программ;

3)охрана прав и интересов детей;

4)воспитание, с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

5) содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

6) подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и сопровождение замещающих семей.

Директор



Е.Б.Вансович

