

Департамент образования Владимирской области

Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей сирот, оставшихся без попечения родителей Владимирский детский дом им. К.Либкнехта».

Самообследование 2019-2020 учебный год ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К.Либкнехта» представляет собой отчет образовательного учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного самообследования является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования детского дома, проблем и направлений его развития.

Задачи самообследования:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2019-2020 учебный год, проблемах и приоритетных направлениях развития.
2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям деятельности детского дома.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика детского дома.
2. Основные виды деятельности детского дома.
3. Структура управления детским домом.
4. Открытость информации.
5. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса.
6. Методическая работа.
7. Обеспечение сопровождения замещающих семей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан.
8. Содержание деятельности коллектива детского дома.
9. Основные составляющие направления развития детского дома на ближайшую перспективу.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Общие сведения об учреждении.

Полное официальное наименование	Государственное учреждение Владимирской области для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Владимирский детский дом им. К.Либкнехта»
Сокращенное официальное наименование	ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К.Либкнехта»
Местонахождение	600027, г. Владимир, ул. Соколова- Соколенка, д. 24 А
Телефоны, факс	(4922) 21-14-64, 21-22-64
E-mail	vladdetdom_1@mail.ru
Официальный сайт	http://www.vladdd.ru
Год основания	1918г.
Устав	Утвержден приказом ДО №1069 от 30.11.15
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 3301№0001043 Рег.№3919 от 12.04.2016
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО-33 0002858 №ЛО-33-01-002553 от 07.03.18г.
Краткая историческая справка	<p>Детский дом им. К.Либкнехта был открыт в 1918 году и находился на ул. Стрелецкой г. Владимира.</p> <p>В новое здание по ул. Соколова-Соколенка 24-а детский дом переехал 10.01.1983 года, где и находится в настоящее время.</p> <p>08.08.1995 года детский дом им. К.Либкнехта был переименован в «Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом им. К.Либкнехта» г. Владимира.</p> <p>Детский дом им. К.Либкнехта преобразован в Областное государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом К. Либкнехта по</p>

распоряжению Губернатора № 689-р от 06.12.2005 г.

14.01.2006 года по распоряжению Губернатора Владимирской области детский дом был передан из муниципальной собственности в государственную собственность Владимирской области и стал называться Областное государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта» (ОГОУ «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта») на основании Устава №621 от 14.12.2005г.

В соответствии с Постановлением Губернатора Владимирской области от 08.04.2011г. №293 «О создании государственных казенных образовательных учреждений Владимирской области» и согласно свидетельствам о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц государственное казенное образовательное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта» считать созданным путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей « Владимирский детский дом им. К. Либкнехта» с момента его государственной регистрации – 03.08.2011г. № 2113340048523.

В соответствии с постановлением администрации Владимирской области от 23.10.2015г.

	<p>№ 1065 «О переименовании государственных казенных образовательных учреждений Владимирской области» и согласно листам записи Единого государственного реестра юридических лиц, приказа департамента образования администрации Владимирской области от 29.01.2016г. № 55 «О переименовании учреждений» считать переименованным государственное казенное образовательное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта» в государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта» с момента его государственной регистрации – 21.01.2016г.</p>
--	--

1.2. Состав воспитанников

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети-сироты
- дети, отобранные у родителей по решению суда
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей, не установлено.

А также могут временно приниматься дети одиноких матерей(отцов),а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей ,пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Так на конец учебного года(31.05.2020г.) в детском доме воспитывалось 22 воспитанников, из них:

- сироты- 2человека;
- оставшиеся без попечения родителей(законных представителей)- 14человек;
- по заявлению родителей – 6 человек.

Движение воспитанников

Всего воспитанников	2019-2020учебный год
На начало учебного года	25
Конец учебного года	22
Прибыло в течение года	23
Выбыло	30
Усыновлено	5
Приемные семьи	10
Возвращены родителям	1
Опека	15
Другие учреждения	0

2. Основные виды деятельности детского дома.

Обеспечение содержания воспитания и образования детей, помещенным под надзор в организации для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:

- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

- консультативная, психологическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить(удочерить) или принять под опеку(попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
- оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- ведение в установленном порядке личных дел детей;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим(удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Владимирской области.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ ДОМОМ.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным Постановлением правительства РФ от 24 мая 2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором департамента образования администрации Владимирской области. С директором заключается трудовой договор.

Директор Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и в своей деятельности подотчетен департаменту образования администрации Владимирской области;
- по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции директора учреждения, действует на принципах единоначалия;
- в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом Учреждения, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по организации и обеспечению деятельности учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, создается в целях развития воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательной работы и деятельности педагогического коллектива. В состав Педагогического совета коллектива входят: директор Учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели, логопеды, музыкальный руководитель.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения, принимаются простым большинством голосов на заседании не менее 2/3 его членов.

Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения трудовым коллективом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. В 2019-2020 учебном году будет проведено пять заседаний педагогического совета.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Содержание образовательной среды:

- Результаты самообследования образовательной, воспитательной и финансово – экономической деятельности ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».
- Программа развития учреждения ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта» на 2019-2024г.г
- Комплексно – целевая программа по развитию навыков у воспитанников ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».

Организация воспитательно – образовательного процесса.

- Годовой план работы ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта» на год.
- Ежемесячные календарные планы ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».
- Расписание занятий кружков ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта»

- Правила внутреннего трудового распорядка ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта»
- Положение об оплате труда ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта»
- Трудовые договоры с работниками ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».
- Должностные инструкции работников ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».
- Инструкции по охране труда для работников ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта»
- Положение о психолого – педагогической, медико – социальной службе сопровождения воспитанников ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».

Управление и организация.

- Положение о педагогическом совете ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».
- Положение о Попечительском совете ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».
- Положение о психолого – педагогической, медико – социальной службе сопровождения воспитанников ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».

Соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

- Правила внутреннего трудового распорядка ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».
- Положение о профессиональной этике педагогических работников ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».
- Положение о порядке педагогических работников к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».

ОТКРЫТОСТЬ ИНФОРМАЦИИ.

В течении 2019 – 2020 учебного года постоянно работал сайт учреждения. Адрес сайта : <http://vladdd.ru/>. Соблюдены все правила, утвержденные Постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Меню сайта отражает сведения об образовательной организации, информации об учредителе, структуру учреждения, материально – техническое обеспечение. Обновление информации на сайте происходит регулярно.

Вывод: информация о деятельности детского дома открыта для общественности в соответствии с законодательством РФ.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1.1. Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают как молодые специалисты, так и педагоги с большим опытом работы.

Администрация детского дома.

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности	Государственные и ведомственные награды, почетные звания
Директор	Вансович Елена Борисовна	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота МО
Заместитель директора по уч.-воспитательной работе	Сергеева Ольга Николаевна	Соответствие занимаемой должности	-
Заместитель директора по АХР	Карзанова Тамара Федоровна	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота МО

Педагогических работников :

Всего – 16 человек

Высшая категория – 10 человек

Первая категория - 4 человек

Не имеют аттестации – 2 человек

Из них:

Воспитатель – 10 человек

Учитель – логопед – 2 человека

Педагог – психолог – 2 человека

Социальный педагог – 1 человека

Музыкальный руководитель – 1 человек

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Педагог-психолог	Социальный педагог	Музыкальный рук-ль	Учитель-логопед	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз			Педагогический стаж, лет			
							до 30	30-40	40-50	выше 50	высшее	ср. пед	ср. спец	до 5	5-10	10-20	св. 20
2019-2020	16	10	2	1	1	2	2	3	3	8	13	3	0	1	1	3	11
							12,5 %	19 %	19%	50%	81%	18,7 %		6%	6%	23 %	65%

В 2019 – 2020 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

Судова Л.В.. – воспитатель, присвоена I квалификационная категория.

Шафранская В.В..- соц. педагог, присвоена высшая квалификационная категория.

Аникина Т.В.. -воспитатель, присвоена первая квалификационная категория.

2.2. Материально – техническая база, финансовые ресурсы Учреждения

Здание приспособленное, панельное. Год ввода в эксплуатацию 1983. Проектная мощность 32 мест.

В детском доме оборудованы: 4 групповых помещения, 4 спальни, музыкальный и физкультурный залы, 2 логопедических кабинета, кабинет врача, процедурный кабинет, физиокабинет, сенсорная комната.

Число мест в учреждении	Площадь спален (кв.м.)	Площадь спален на 1 ребенка	Число спален	Число детей в спальне
32	50/4	6,25	4	от 1 до 8

Создание условий для безопасного проживания воспитанников.

Год постройки	Наличие ограждения	Состояние пропускного режима	Установка тревожной сигнализации	Число видеокamer	Наличие договоров с ОВД
Здание 1983 года постройки	имеется	ООО ЧОО «Современные охранные технологии»	Имеется, установлена в августе 2005г.	11	Договор по централизованной охране объекта, Договор по реагированию на сигнал «Тревога» с объекта с ОВО ФГКУ УВО УМВД России по Влад. области.

Проведенный ремонт в ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта» в 2019-2020 году.

№	Наименование	Сумма затрат, тыс. руб.
	По смете учреждения:	
1.	Текущий ремонт навесов	700,0
2.	Текущий ремонт групп	527,198
3.	Текущий ремонт сараев	200,0
	По программе «Безопасность образовательной организации»	
1.	Текущий ремонт эвакуационных выходов	350,0
2.	Текущий ремонт кровли	138,138
3.	Текущий ремонт металлических гаражей	108,762

Приобретены основные средства – мебель- 117 тыс. руб., компьютеры - 137 тыс.руб., принтеры-31,490тыс. руб., бесконтактные термометры-16,0 тыс. руб

Учреждение является юридическим лицом – имеет имущество, находящееся в собственности Владимирской области и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в органе Федерального казначейства Владимирской области.

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с бюджетной сметой, утвержденной департаментом образования.

Принятые бюджетные и денежные обязательства исполнены в полном объеме.

Исполнение финансирования в полном объеме основных средств позволило предоставить воспитанникам полное государственное обеспечение и достойное содержание, а также условия для развития детей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Образовательная деятельность строится на «Основной образовательной программы Государственного казенного учреждения Владимирской области «Владимирский детский дом им. К. Либкнехта» разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Наряду с этой программой наши педагоги используют в своей работе другие программы : «Коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Нищева Н.В., «Юный эколог» Николаева С.Н, «Я – человек» Козлова С.Л., «Наш дом – природа» Рыжова Н.А., парциальная программа под. Ред. Н.Ф. Сорокиной «Театр – творчество – дети».

Основные направления воспитательной работы с детьми:

- личностное развитие
- физическое развитие, охрана здоровья
- основы гражданского и патриотического воспитания
- трудовое воспитание
- основы социализации и общения
- творческое воображение

Развитие познавательных интересов и художественных способностей детей способствуют занятия в кружках разной направленности:

- ✓ «Теремок» (театрализованно – фольклорная деятельность)
- ✓ «Страна мастеров» (декоративно - прикладное искусство)
- ✓ Школа ДЗЮДО-88(спортивная школа)

Детский дом определяет главной целью своей деятельности: создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному, физическому и психическому развитию личности воспитанников, полное раскрытие личных качеств и природных способностей детей.

Для достижения цели коллектив детского дома определил следующие задачи:

- обеспечение условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка;
- создание лично- ориентированной модели воспитания, направленной на приобщение ребенка к социальному миру в целях дальнейшей успешной адаптации в обществе.

Согласно годовому плану работы в течение года были проведены для педагогов следующие мероприятия:

- педагогические советы: 1)«Приоритетные направления образовательной деятельности в новом 2019/2020 учебном году», 2)«Речь развиваем- интеллект повышаем! Использование инновационных технологий в речевом развитии ребенка), 3)«Патриотическое воспитание детей»,4) «Анализ качества образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год и перспективы на будущее».

- семинары-практикумы: «Советы воспитателям по воспитанию отношений между детьми», семинар по программе профориентации «Мир профессий»
 - консультация « Рекомендации к проведению НОД по развитию речи»,
 - «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей»,
 - «Математика в режиме дня».

Педагоги детского дома принимали участие в мероприятиях города, области.

- 1.Всероссийский природоведческий конкурс «Астра» (сертификаты участников, благодарственные письма воспитателям).
- 2.Городской конкурс «Рождественская звезда-2019»(3 место)
- 3.Международный конкурс «Вершина мастеров»(1 место)

4.Всероссийский познавательный конкурс «Человек и природа» по теме «Сказки о дружбе»(сертификаты участников, благодарственные письма воспитателям).

Реализация прав и интересов воспитанников.

Состояние личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствуют нормативным требованиям: имеются необходимые юридические документы, подтверждающий социальный статус ребенка, документы, дающие право на социальные гарантии.

Воспитанники детского дома получают пенсию по случаю потери кормильца. Воспитанников, получающих пенсию по инвалидности-1 человек.

Работа по взысканию алиментов с родителей проводится регулярно. В суды, службы судебных приставов, УВД, прокуратуру и другие организации за учебный год было подано более 45 запросов. На каждого ребенка открыт лицевой счет в сбербанке, постоянно отслеживается поступление денежных средств(пенсий, алиментов).

Сохранение и укрепление здоровья.

Сохранение и укрепление физического здоровья одна из главных задач коллектива. Воспитательный процесс в детском доме строится таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку воспитанников, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕРЕДАННЫХ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ ГРАЖДАН

Структурный и персональный состав службы сопровождения замещающих семей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан: педагог-психолог Булгакова

О.В., Ключникова Е.А., социальный педагог Шафранская В.В, учитель-логопед Кабикова О.В., Петрова Т.И.

Заключено соглашение о безвозмездном оказании услуги « Сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с Управление образования администрации города Владимира. Разработаны: положение о службе сопровождения замещающих семей на базе ГКУ ВО « Владимирский детский дом им. К.Либкнехта».

За период 2019-2020 учебный год Службой сопровождения замещающих семей на базе детского дома были охвачены 18 замещающих семей, в которых воспитывалось 24 детей.

Служба работает на основании:

1. Заявлений законных представителей несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, на предоставление государственной услуги «Сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
2. Согласия граждан, принявших ребенка(детей) на воспитание, на обработку персональных данных.
3. Трехсторонних договоров о сопровождении, заключенных между Управлением образования администрации города Владимира и, законными представителями несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, и администрацией ГКУ ВО « Владимирский детский дом им. К. Либкнехта».

Перечень услуг, предоставляемых Службой замещающей семье.

1. Комплексная диагностика семьи, потребностей семьи в сопровождении. Рекомендации ребенку и замещающему родителю по итогам диагностики.
2. Посещение замещающей семьи специалистами Службы сопровождения совместно с представителями органов опеки и попечительства (по плану органов опеки и попечительства), а также самостоятельно по запросу законного представителя ребенка.
3. Групповые и индивидуальные консультации законных представителей ребенка специалистами Службы сопровождения:

- медицинское консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, переданных на воспитание в семью;
- психологическое консультирование по вопросам детской психологии и развития ребенка, специфики семейного воспитания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по способам предупреждения и преодоления семейного неблагополучия;
- педагогическое консультирование по вопросам, касающихся особенностей индивидуального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам учебной деятельности детей, вопросам организации досуговой деятельности семьи, принявших на воспитание ребенка;
- социальное консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов детей, переданных на воспитание в семью.

4. Помощь замещающей семье в организации учебной деятельности детей.

- выездное консультирование педагогов образовательного учреждения по проблемам ребенка;

- оказание содействия семье в решении конфликтных ситуаций в учебном заведении.

Контрольные объекты мониторинга Службы сопровождения замещающих семей на базе ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К.Либкнехта»

Отслеживаемые параметры	Как отслеживается
1.Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка	* Тест тревожности(Р.Тэмпл, М. Доки, В.Амен) * «Кактус» графическая методика М.А.Панфиловой * « Я в школе» *Методика«Два дома»(И.Вандвик, П.Экблад)
2Готовность к школьному обучению	*Беседа о школе Т.А. Нежной * Графический диктант Эльконина *Методика 10 слов» А.Р.Лурия
1. Тип самооценки	*Лесенка
2. Взаимоотношение в семье	*Рисунок семьи *Родительское сочинение

	*Шкала взаимоотношений	семейных
--	---------------------------	----------

На каждую замещающую семью составлен подробный паспорт семьи. Индивидуальные программы сопровождения составлены на все сопровождаемые семьи. На каждую замещающую семью заведено личное дело.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО ДОМА.

Цели деятельности:

- создание эффективной системы оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи детям и замещающим семьям;
- создание условий для успешной адаптации выпускников детского дома в обществе, обеспечения их социальной мобильности;
- реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Задачи:

- обеспечение условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка;
- создание лично-ориентированной модели воспитания, направленной на приобщение ребенка к социальному миру в целях дальнейшей успешной адаптации в обществе.

Основные виды деятельности детского дома.

Обеспечение содержания, воспитания и образования детей, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:

- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а

также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально- личностное, художественно- эстетическое, включая духовно- нравственное;

-осуществление полномочий опекуна(попечителя) в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

- помощь в подготовке к усыновлению(удочерению) и передачи под опеку(попечительство);

- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

-создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;

- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

- оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения РФ;

- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризация детей в порядке, установленном законодательством РФ;

- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- ведение в установленном порядке личных дел детей;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим(удочерившим) или принявшим под опеку(попечительство) ребенка.

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К.Либкнехта» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу. Структура ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К.Либкнехта» и система управления соответствуют нормативным требованиям.

Учреждение динамично развивается, располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Совершенствуется и развивается методическая база учреждения, повышается профессиональное мастерство педагогов. В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально- бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- создание безопасных, благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства РФ;
- обеспечение реализации дополнительных образовательных программ;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, оказание комплексной психолого-медико- педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации;
- охрана прав и интересов детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

перспективы работы на следующий учебный год:

- представление педагогического опыта педагогов внутри учреждения и на муниципальном уровне;
- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в детском доме;
- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.