

Государственное казенное учреждение Владимирской области  
«Владимирский детский дом им.К.Либкнехта»

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2019



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Е.Б.Вансович

План работы

психолого-медико- педагогического консилиума

на 2019- 2020 г

Педагог-психолог: Е.А.Клюшникова

2019 г

## Цель ПМПк

Определение и организация в рамках реальных возможностей детского дома адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психологического здоровья.

В задачи ПМПк детского дома входит:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в детском доме) диагностика отклонений в развитии;
- дифференциация актуальных и резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций для обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступающих в школу, с целью вычленения "группы риска";
- решение вопроса о создании в рамках детского дома условий, адекватных индивидуальным и возрастным особенностям развития ребенка. При необходимости – перевод в специальный (коррекционно-развивающий, компенсирующий и др.) класс, выбор соответствующей формы обучения.
- при положительной динамике – определение путей интеграции ребенка в классы с обучением по основным образовательным программам;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; организация психологически адекватной образовательной среды;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение программным материалом; перспективное планирование коррекционно-развивающей работы и оценка ее эффективности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и специалистами детского дома, участвующими в работе ПМПк;
- при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПк – направление ребенка на ЦППк

## Основные функции ПМПк

1. Проведение углубленной психолого - медико педагогической диагностики ребенка на протяжении всего периода его нахождения в детском доме.
2. Диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции
3. Обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса.
4. Создание климата психологического комфорта для всех участников образовательного процесса

## Структура и организация деятельности ПМПк

ПМПк создаётся приказом руководителя образовательного учреждения.

В состав ПМПк входят:

- руководитель учреждения
- председатель ППк- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед,
- медицинский работник, воспитатели, работающие с детьми

Внеплановые заседания ПМПк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами педагогических и руководящих работников Организации, родителей (законных представителей) обучающегося; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

ГРАФИК РАБОТЫ ПМПк НА 2019 – 2020 г.

| №<br>Тема  | Наименование мероприятия<br>Вопросы для обсуждения   | Сроки<br>прове<br>дения           | Ответствен<br>ные   |
|--|--|-----------------------------------|---|
| 1 Тема: " Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями, определение списка воспитанников, требующих комплексного сопровождения педагогического процесса и повышенного внимания, утверждение на них индивидуальных образовательных маршрутов ". | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение характеристик вновь поступивших воспитанников, адаптация детей в группе;</li> <li>2. Уточнение списка детей, требующих особого внимания, результаты их психологического обследования</li> <li>4. Рекомендации специалистов ПМПк по разработке индивидуальных программ сопровождения на воспитанников.</li> </ol>  | Третья- четвертая неделя сентября | зам.<br>директора<br>по УВР,<br>педагог-<br>психолог,<br>учитель-<br>логопед,<br>соц.педагог,<br>воспитатели<br>медсестра |
| 2 Тема: «Промежуточные результаты проводимой коррекционно – развивающей работы воспитанниками. Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов».  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг психического развития воспитанников с особыми образовательными потребностями.</li> <li>2. Анализ динамики воспитания и обучения воспитанников в процессе сопровождения развития в условиях детского дома. Причины незначительной динамики развития (или отсутствие таковой) воспитанников.</li> <li>3. Определение дальнейших путей психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников</li> </ol> | Четвертая неделя декабря          | зам.<br>директора<br>по УВР,<br>педагог-<br>психолог,<br>учитель-<br>логопед,<br>воспитатели<br>медсестра                 |

|   |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
| 3 Тема: «Создание и поддержка комфортного психологического состояния воспитанников детского дома» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение и коррекция эмоционального неблагополучия, депрессивных состояний у воспитанников;</li> <li>2. Профилактика переутомляемости и эмоциональных срывов у воспитанников.</li> </ol>                           | Четвертая неделя февраля | зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, воспитатели                             |
| 4 Тема:«Определение школьной готовности»  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты комплексного обследования воспитанников специалистами, вычленение «группы риска» .</li> <li>2. Рекомендации специалистов ПМПк по дальнейшей коррекционно-развивающей работе по подготовке к школе.</li> </ol> | Третья неделя апреля     | зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, соц.педагог, медсестра, воспитатели |
| 5 Тема: «Оценка эффективности оказания коррекционной помощи детям»                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты педагогов о результатах проводимых коррекционных занятий с детьми.</li> <li>2. Мониторинг заключений ПМПк</li> <li>3. Анализ индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников</li> </ol>            | Третья неделя мая        | зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, соц.педагог, медсестра, воспитатели |

Внеплановые заседания ПМПк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами педагогических и руководящих работников Организации, родителей (законных представителей) обучающегося; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Выписка из приказа №76 п.2 от 08.10.2019г.

п.2 Утвердить план-график работы психолого-медико-педагогического консилиума ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта» на 2019-2020 уч.год.

Директор

Е.Б.Вансович